



Publikationsverzeichnis

Monografien und Herausgeberbände

- Müller-Using, Susanne (2018): Ethos und Empathie: Interkulturelle Vergleichsstudie zur LehrerInnenbildung an der Universidad de Costa Rica und der Universität Osnabrück. V&R unipress.
- Naurath, Elisabeth / Blasberg-Kuhnke, Martina / Gläser, Eva / Mokrosch, Reinhold / Müller-Using, Susanne (Hrsg.) (2013): Wie sich Werte bilden. Fachübergreifende und fachspezifische Werte-Bildung. V&R unipress.
- Solzbacher, Claudia / Müller-Using, Susanne / Doll, Inga (Hrsg.) (2012): Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. Wolters Kluwer
- Kuhl, Julius / Müller-Using, Susanne / Solzbacher, Claudia / Warnecke, Wiebke (Hrsg.) (2011): Bildung braucht Beziehung. Selbstkompetenz stärken – Begabungen entfalten. Herder.
- Müller-Using, Susanne (2010): Ethos und Schulqualität. Pädagogisch-ethische Aspekte im professionellen Umgang mit Schüler/innen in Dänemark, Finnland und Deutschland. Verlag Budrich UniPress. (Dissertationsschrift)
- Müller-Using, Susanne / Kunze, Ingrid (Hrsg.) (2009): Virtually Connected Language Workshops at European Schools – Selected Papers of the accompanying research. Palatia Nyomda Győr.
- Madelung, Petra / Merklin, Anna / Miethner, Johannes / Müller-Using, Susanne / Schönstein, Veronika / Wester, Franz (2008): SEIS als Motor für synchrone Unterrichts- und Schulentwicklung. Werkstattbericht. Bertelsmann Stiftung.
- Projekt QiS - Quality in School (Hrsg.) (2007): QiS - Quality in School. Total Quality Management in europäischen Schulen. Selbstverlag.
- Project QiS - Quality in School (Hrsg.) (2006): QiS - Quality in School. Total Quality Management in European Schools. Technologija Kaunas.

Aufsätze

- García Fallas, J., Müller-Using, S., Solano Alpizar J., Rincón Soto, L. (2022): Un acercamiento filosófico a la Educación en valores y derechos humanos para la formación docente con ejemplos de Alemania y Costa Rica. In: Washburn Madrigal, S. (Ed): La educación en valores y derechos humanos en la educación superior. 1ª edición, San José Costa Rica: INIE 2022, Cap. I, p. 7. <http://repositorio.inie.ucr.ac.cr/>

- Chaves Salas, L. / Mora Arias, J. / Müller-Using, S. et al (2022): Investigación: Las experiencias de la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad de Osnabrück. In: Washburn Madrigal, Stephanie (Ed): La educación en valores y derechos humanos en la educación superior. 1ª edición, San José Costa Rica: INIE 2022, Cap. II, S. 68. <http://repositorio.inie.ucr.ac.cr/>
- García Fallas, J. / Müller-Using, S. / Vega García, H. / Washburn Madrigal, S. (2022): La educación en derechos humanos en la educación superior y en la formación docente: Guía sobre el perfil docente, el abordaje pedagógico y la evaluación. San José, Costa Rica: INIE. <http://repositorio.inie.ucr.ac.cr/>
- Müller-Using, Susanne, Vargas Porras, Alicia (2021). The Education System of Costa Rica. In: Jornitz, S., Parreira do Amaral, M. (eds) The Education Systems of the Americas. Global Education Systems. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-41651-5_6
- Müller-Using, Susanne (2021): Menschenrechte als Maßstab für die Bildung. Ausgangslage, Bedeutungshorizont und Stand ihrer Umsetzung in Bezug auf Schule und LehrerInnenbildung. In: Natarajan, Radhika: Sprache – Bildung – Geschlecht. Interdisziplinäre Ansätze in Flucht- und Migrationskontexten, VS Verlag, p. 111-133
- Müller-Using Susanne (2019): Bildungserwartungen von säkularer Pädagogik und Wertebildung an die Religionsgemeinschaften im digitalen Zeitalter. In: El Mallouki, Habib / Mokrosch, Reinhold (Hrsg.): Religionen und der globale Wandel. Politik, Wirtschaft, Bildung. Kohlhammer, S. 217-228.
- Müller-Using, Susanne (2018): Empatía y tacto pedagógico profesional: ¿un saber pedagógico y humanista? In: Revista Nuevo Humanismo. Vol. 6, Nº 1, S. 1-25. Online: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/nuevohumanismo/issue/current>.
- Müller-Using, Susanne (2018): Die multikulturelle Situation von Schule und von der Notwendigkeit, die schulpädagogische Arbeit interkulturell kompetent und empathisch zu gestalten. In: Pluralitätssensible Schulpastoral. Chancen und Herausforderungen angesichts religiöser und kultureller Diversität. Grünewald, S. 45-61.
- Müller-Using, Susanne (2018): Vom pädagogischen Wissen zum empathischen Handeln. In: Balu und Du e.V. (2018): Wirkungsbericht 2017. S. 46-51.
- Chaves Salas, Lupita / Kunze, Ingrid / Müller-Using, Susanne / Nakamura, Yoshiro (2017): How do they train teachers in higher education in Germany? In: Revista Actualidades Investigativas en Educación, 17/3, S. 1-28.
- Müller-Using, Susanne (2017): Die multikulturelle Situation von Schule und die Notwendigkeit pädagogisch-professionell damit umzugehen. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. Interkulturelle Bildung Heft Nr. 1/2017. Münster: Aschendorff Verlag, S.11-17.

- Müller-Using, Susanne (2017): Gerechtigkeit, Frieden und Glück in Bildungsphilosophie und Erziehungswissenschaft. In: Graf, Ulrike et al. (Hrsg.): Werte leben lernen. Gerechtigkeit - Frieden - Glück. Werte-Bildung interdisziplinär Bd. 5. V&R unipress, S. 157-168.
- Müller-Using, Susanne (2016): Cross-cultural research between Costa Rica and Germany: The Costa Rica Center at Osnabrück University. In: Ghymers, Christian / Leiva, Patricio (Ed.): Construyendo el espacio común de educación superior, ciencia y tecnología e innovación para la asociación estratégica birregional. Segunda Cumbre Académica CELAC-EU. Brussels, S. 411-416.
- Müller-Using, Susanne (2016): Schule (staatlich). Fachbeitrag im Wissenschaftlich-Religionspädagogischen Lexikon WiReLex. www.wirelex.de
- Müller-Using, Susanne (2015): Costa Rica Center at Osnabrück University - Interdisciplinary Research Cluster. In: The Learning Teacher Magazine 4/2015. Karlstad, S.19.
- Müller-Using, Susanne (2015): Empathie und pädagogisch-professionelles taktvolles Handeln, ein integrativer, pädagogischer Wissensbestand? In: Bildung und Erziehung, 68/1, S.41-60.
- Müller-Using, Susanne / Speidel, Hannah (2015): Gesprochene Sprache von ErzieherInnen - Erste Ergebnisse zum Sprach-Alltag in Kindertageseinrichtungen. In: Hoffmann, Hilmar et al. (2015): Alltagspraxen in der Kindertageseinrichtung. Annäherungen an Logiken in einem expandierenden Feld. Beltz Juventa. S. 203-229.
- Müller-Using, Susanne (2013): Die Bedeutung der Werte-Bildung für die Professionalisierung angehender LehrerInnen. In: Naurath, E. et al. (Hrsg.): Wie sich Werte bilden. Fachübergreifende und fachspezifische Werte-Bildung. V&R unipress. S. 63-78.
- Müller-Using, Susanne (2012): Creativity and the self-development of children in the classroom. Fundacion Botin report: Good morning Creativity. Awakening human potential through education, S. 69-85.
- Müller-Using, Susanne et al. (2012): Creativity is Key! In: Fundacion Botin report: Good morning Creativity. Awakening human potential through education, S. 21-46.
- Müller-Using, Susanne (2012): Sensitivity to perceive. How to detect personal talent in pre-school children through personal awareness. In: The Learning Teacher Magazine 3/2012, S. 8-9.
- Kunze, Ingrid / Müller-Using, Susanne (2012): Virtuelle Schreibwerkstatt und interaktives Wörterbuch - Möglichkeiten zur Begabungsförderung im Sprachunterricht. In: Fischer, Christian et al. (Hrsg.): Individuelle Förderung multipler Begabungen. Fachbezogene Förder- und Förderkonzepte. Berlin: Lit- Verlag, S. 397-404.

- Müller-Using, Susanne (2012): Individuelle Förderung und die Umsetzung des Rechts auf Bildung in der Grundschule: Überlegungen zur pädagogischen Professionalisierung von Lehrkräften. In: Solzbacher, Claudia / Müller-Using, Susanne / Doll, Inga (Hrsg.) (2012): Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. Wolters Kluwer, S. 321-333.
- Müller-Using, Susanne (2011): Beziehungskulturen und Schulqualität. Welche Werte leiten professionelles Alltagshandeln von Grundschullehrer/innen? In: Kuhl, Julius / Müller-Using, Susanne / Solzbacher, Claudia / Warnecke, Wiebke (Hrsg.): Bildung braucht Beziehung. Selbstkompetenz stärken – Begabungen entfalten. Herder, S. 88-105.
- Behrensen, Birgit / Doll, Inga / Kruse-Heine, Michaela / Müller-Using, Susanne u.a. (2011): Begabungsförderung als pädagogische Aufgabe: Grundlegungen zu einem inklusiven Begabungsbegriff. In: Kuhl, Julius / Müller-Using, Susanne / Solzbacher, Claudia / Warnecke, Wiebke (Hrsg.): Bildung braucht Beziehung. Selbstkompetenz stärken – Begabungen entfalten. Herder, S. 49-56.
- Bachmann, Gerhild / Müller-Using, Susanne (2010): Creativity as a key issue for ESD. In: The Learning Teacher Magazine, No 2/2010, S. 18-19.
- Müller-Using, Susanne / Kunze, Ingrid / Angerer, Harald (2009): Introduction into the project VISEUS, its scientific base, goals and methods of the accompanying research. In: Müller-Using, Susanne / Kunze, Ingrid (Hrsg.): Virtually Connected Language Workshops at European Schools – Selected Papers of the accompanying research. Palatia Nyomda Győr, S. 6-19.
- Bachmann, Gerhild / Müller-Using, Susanne (2009): Creativity and Language instruction – some further considerations on creative teaching methods in school and teacher education. In: Müller-Using, Susanne / Kunze, Ingrid (Hrsg.): Virtually Connected Language Workshops at European Schools - Selected Papers of the accompanying research. Palatia Nyomda Győr, S. 113-128.
- Müller-Using, Susanne / Angerer, Harald / Kunze, Ingrid (2009): Virtually Connected Language Workshops at European Schools – An innovative didactical approach of language teaching developed in cooperation between schools and universities. In: The Learning Teacher Journal. Vol. 3 Nr. 1, S. 19-38.
- Kunze, Ingrid / Müller-Using, Susanne (2009): Arbeit in virtuell vernetzten Sprachwerkstätten. Ein wissenschaftlich begleitetes europäisches Kooperationsprojekt zwischen Schule und Universität. In: Jahrbuch 2008 Schulbegleitforschung in Bremen. Landesinstitut für Schule Bremen, S. 81-84.
- Müller-Using, Susanne (2007): Schule und Unterricht selbst evaluieren. In: Pädagogik, 59. Jahrgang, Heft 10/2007, S. 52-55.

- Kohlberg, Wolf Dieter / Müller-Using, Susanne (2007): Schulqualitätsentwicklung im europäischen Netzwerk QiS - Quality in School. In: Solzbacher, Claudia / Minderop, Dorothea (Hrsg.): Bildungsnetzwerke und regionale Bildungslandschaften. Ziele und Konzepte, Aufgaben und Prozesse. Link Luchterhand, S. 88-97.
- Müller-Using, Susanne (2007): QiS - Quality in School. Einführung in die Projektarbeit von QiS. In: Projekt QiS - Quality in School (Hrsg.): QiS - Quality in School. Total Quality Management in europäischen Schulen. Selbstverlag, S. 17-23.
- Müller-Using, Susanne (2006): QiS - Quality in School. An Introduction into the Project Work. In: Project QiS - Quality in School (Hrsg.): QiS - Quality in School. Total Quality Management in European Schools. Technologija Kaunas, S. 15-23.